

5 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES
PÚBLICAS MEDELLÍN
2016-2 – 2020-2**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	6
4. Lugar de residencia	7
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	7
5. Lugar de Nacimiento	8
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	8
6. Grupos étnicos	9
7. Población en condición de discapacidad	9
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	10
8. Población desplazada	11
9. Población en restablecimiento de derechos	11
10. Número de hermanos	12
11. Número de hijos	13
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	13
12. Nivel de escolaridad de los padres	14
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	15
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	16
15. Consumo de Licor	16
16. Hábito de fumar	17
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	17
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	18
17. Conclusiones	19
18. Recomendaciones	20

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2020. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de la Especialización en Relaciones Públicas, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 2-2020 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **64** estudiantes de Especialización en Relaciones Públicas de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
PERIODO CARACTERIZACIÓN			
2016-2	5	1	6
2017-1	4	1	5
2019-1	6	2	8
2019-2	11	5	16
2020-1	15	4	19
2020-2	8	2	10
TOTAL	49	15	64

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **64** estudiantes pertenecientes a los programas de la Especialización en Relaciones Públicas sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 76,56% para las mujeres y de un 32,44% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 53,12% del género femenino sobre el masculino.

Se observa que el porcentaje de hombres de posgrado en la sede Medellín no ha llegado al 32% en ninguno de los periodos académicos caracterizados, siendo el 2-2016 el periodo con el menor porcentaje de hombres caracterizados el 16,67%. El periodo 2-2019 es el que registra mayor porcentaje de hombres caracterizados alcanzando el 31,25% y se registra el menor porcentaje de mujeres con 68,75% con referencia en todos los periodos referenciados.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
RANGO DE EDAD							
18 A 25 AÑOS	1	0	3	4	7	5	20
26 A 35 AÑOS	4	4	5	8	8	5	34
36 A 45 AÑOS	0	0	0	3	3	0	6
46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	0	1	1	0	4
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 34 estudiantes, lo cual representa el 53,13%; seguido del rango de edad entre 18 y 25 años, con 20 estudiantes, que equivalen al 31,25%. Las estudiantes con edades entre los 36 y 45 años, y los mayores de 46 años suman 10 y representan un 15,63%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de la Especialización en Relaciones Públicas hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 54, lo que representa el 84,38%. Esta tendencia se evidencia en todos los periodos referenciados para este informe.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS		PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	1	0	3	4	7	5	20
	26 A 35 AÑOS	3	3	3	4	5	3	21
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	3	3	0	6
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO		5	4	6	11	15	8	49
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	1	1	2	4	3	2	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL MASCULINO		1	1	2	5	4	2	15
TOTAL		6	5	8	16	19	10	64

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino predomina en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 32,81% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 18 a 25 años el género femenino es del 31,25% del total de estudiantes caracterizados. En el rango 36 a 45 años en adelante el género femenino comprende el 9,38% del porcentaje total de la caracterización. El rango de 46 años en adelante cuenta con un 3,13%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 26 y 35 años, el género masculino representa el 20,31% del total de la caracterización. El rango de 46 años en adelante representa el 3,13%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 20 estudiantes encuestadas, 31,25 son mujeres. En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 34 estudiantes, 21 son mujeres (32,81%) y 13 son hombres (20,31%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 6 caracterizadas mujeres 9,38% y 296. En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 4, 2 son mujeres (3,13%) y 2 hombres (3,13%). Se observa claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad con porcentajes superiores al 40% en 2 de los 4 rangos de edades.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
ESTADO CIVIL							
SOLTERO(A)	3	3	7	11	14	9	47
CASADO(A)	3	2	0	1	2	1	9
UNIÓN LIBRE	0	0	0	2	2	0	4
SEPARADO(A)	0	0	1	2	1	0	4
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 47 respuestas (73,44%). 13 estudiantes representan un 20,31% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 9 (14,06%) y unión libre 4 (6,25%). El restantes 4 se caracterizaron en el estado civil separado(a) para un 6,25%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS		PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
GÉNERO	ESTADO CIVIL	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	SOLTERO(A)	3	3	5	7	11	7	36
	CASADO(A)	2	1	0	0	1	1	5
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	2	2	0	4
	SEPARADO(A)	0	0	1	2	1	0	4
TOTAL FEMENINO		5	4	6	11	15	8	49
MASCULINO	SOLTERO(A)	0	0	2	4	3	2	11
	CASADO(A)	1	1	0	1	1	0	4
TOTAL MASCULINO		1	1	2	5	4	2	15
TOTAL		6	5	8	16	19	10	64

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de

73,44%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 7% en el género femenino son unión libre con 6,25% y separada 6,25.

Del género femenino se resalta que 9 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 14,06%. En el género masculino se resalta que el estado casado con un 6,25% de los estudiantes caracterizados de este género. Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estados más que el masculino, que son unión libre y separado.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
LUGAR DE RESIDENCIA							
ÁREA METROPOLITANA	6	5	8	16	17	8	60
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	2	2	4
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 100%. De los 64 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 93,75% habitan en el Área Metropolitana y el 6,25% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA							
MEDELLIN	2	2	6	11	12	5	38
BELLO	4	3	2	3	2	1	15
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1	2
ITAGUI	0	0	0	2	2	1	5
TOTAL	6	5	8	16	17	8	60

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, con un total de 38, que representa el 63,33% del total de los estudiantes que residen en el

Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 36,67% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de lugar de residencia es Bello, con un total de 15, que representa el 25,0% de quienes residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
LUGAR NACIMIENTO							
ÁREA METROPOLITANA	2	2	6	12	13	7	42
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	1	1	1	4	3	11
OTROS DEPARTAMENTOS	3	2	1	3	2	0	11
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 53, que equivale al 82,81% de las estudiantes caracterizadas. De este total, 42 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 65,63% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los 11 nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 17,19%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia son 11, lo que representa el 17,19% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA							
BELLO	0	0	0	1	1	0	2
ENVIGADO	0	0	0	1	1	0	2
MEDELLIN	2	2	6	10	11	7	38
TOTAL	2	2	6	12	13	7	42

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, con un total de 38, que representa el 90,48% del total de los 42 estudiantes que nacieron en

el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 9,52% del total de caracterizados. Los siguientes municipios en número de nacimientos es Bello, con un total de 2, que representa el 4,76% y 2 de Envigado con el 4,76% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
TIPO GRUPO ÉTNICO	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	TOTAL
NO PERTENECE	6	5	7	15	19	10	62
PUEBLO INDÍGENA	0	0	1	1	0	0	2
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Del total de los estudiantes caracterizados el 96,88% no pertenecen a ningún grupo étnico. 2 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y representan el 3,13% que pertenecen al pueblo indígenas.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
TIPO DISCAPACIDAD	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	TOTAL
DISCAPACIDAD SENSORIAL BAJA VISIÓN	0	0	1	1	0	0	2
NO APLICA	6	5	7	15	19	10	62
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Del total de estudiantes caracterizadas, 62 (96,88%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica), y 2 (3,13%) manifestaron presentar alguna discapacidad. De los cinco tipos de discapacidad registrados (discapacidad física o motora, intelectual, psicosocial, sensorial - baja visión y sensorial – hipoacusia), la discapacidad sensorial baja visión presenta la mayoría de respuestas (2) representando el 3,13% sobre el total de estudiantes que presentan discapacidad.

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda y tampoco discapacidad sensorial – ceguera.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS			PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL BAJA VISIÓN	0	0	1	1	0	0	2
		NO APLICA	1	0	2	3	7	5	18
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	3	3	3	4	5	3	21
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	3	3	0	6
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO			5	4	6	11	15	8	49
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	2	4	3	2	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL MASCULINO			1	1	2	5	4	2	15
TOTAL			6	5	8	16	19	10	64

Los datos anteriores evidencian que 2 estudiantes mujeres con edades entre los 18 y 25 años informaron presentar alguna discapacidad. Los demás rangos de edad no presentan, ni reportan presentar discapacidad.

2 mujeres informan presentar alguna discapacidad, y en el género femenino la discapacidad sensorial-baja visión prevalece con el 3,13%. En los hombres no presentan, ni reportan presentar discapacidad en los rangos de edad.

Es importante que desde la coordinación de la Especialización en Relaciones Públicas. se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de los estudiantes que presentan alguna discapacidad, se continúe gestionando la cultura de informar este dato para procurar ajustes razonables a esta población.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
POBLACIÓN DESPLAZADA							
NO	6	5	8	16	18	9	62
SI	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 3,13%, indicaron hacer parte de esta población y el 96,88% indicaron que no. Esto indicaría que tres estudiantes de cada 10 podrían hacer parte de población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
RESTABLECIMIENTO DERECHO							
NO	6	5	8	16	19	10	64
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Del total de estudiantes caracterizados, el 100% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS		PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
UNO	PRIMERO	0	0	0	1	3	2	6
	SEGUNDO	1	1	3	5	5	3	18
DOS	PRIMERO	1	1	0	1	1	0	4
	SEGUNDO	1	0	1	2	1	0	5
	TERCERO	0	0	0	1	2	1	4
TRES	SEGUNDO	0	0	0	0	2	1	3
CUATRO O MÁS	TERCERO	0	0	0	1	1	0	2
	CUARTO	0	0	0	1	1	1	3
	QUINTO	0	0	2	2	0	0	4
NO TIENE	NO APLICA	3	3	2	2	3	2	15
TOTAL		6	5	8	16	19	10	64

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en la sede Medellín de la Universidad Católica Luis Amigó el 76,56% tienen uno o más hermanos. De este total, el 37,50% respondieron tener un hermano y de estos el 9,38% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, tienen dos (20,31%), tiene tres (4,69%) y el 14,06% manifestaron tener cuatro o más hermanos y de quienes respondieron que son hijos únicos el 23,44% de los caracterizados.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
TOTAL HIJOS							
UNO	0	0	2	4	4	2	12
DOS	0	0	0	1	1	0	2
NO TIENE	6	5	6	11	14	8	50
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Los datos anteriores muestran que 78,13%, estudiantes no tienen hijos y el 21,88% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, tres tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS			PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	UNO	0	0	0	0	1	1	2
		NO TIENE	1	0	3	4	6	4	18
	26 A 35 AÑOS	UNO	0	0	2	1	1	1	5
		NO TIENE	3	3	1	3	4	2	16
	36 A 45 AÑOS	UNO	0	0	0	3	2	0	5
		NO TIENE	0	0	0	0	1	0	1
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO TIENE	1	1	0	0	0	0	2
	TOTAL FEMENINO			5	4	6	11	15	8
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	1	2	4	3	2	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL MASCULINO			1	1	2	5	4	2	15
TOTAL			6	5	8	16	19	10	64

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín en promedio el 21,88% informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es

entre los 26 a 35 años que representa un 7,81%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con 7,81%. Los mayores de 46 años representan el 3,13% y los de 18 a 25 años con el 3,13%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 18,75% son mujeres y el 3,13% son hombres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS		PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
		2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	4	4	4	6	6	4	28
	NO FORMAL	0	0	1	4	6	3	14
	TÉCNICO	0	0	2	3	3	1	9
	TECNÓLOGO	2	1	1	1	1	1	7
	PROFESIONAL	0	0	0	1	2	0	3
	DOCTORADO	0	0	0	1	1	1	3
TOTAL GENERAL		6	5	8	16	19	10	64
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	3	2	4	6	5	3	23
	NO FORMAL	0	0	2	3	5	3	13
	TÉCNICO	0	0	0	1	3	2	6
	TECNÓLOGO	1	1	0	0	0	0	2
	PROFESIONAL	1	1	1	4	3	1	11
	ESPECIALIZACIÓN	1	1	0	1	2	1	6
	MAESTRÍA	0	0	1	1	1	0	3
TOTAL		6	5	8	16	19	10	64

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es el de bachiller con un promedio porcentual de 43,75%. Los otros niveles de formación sobresalientes de los padres son la educación no formal (21,88%), la formación técnica (14,06%), la formación tecnológica (10,94%) y la formación profesional (4,69%), también es evidente que el 4,69% ha realizado estudios de posgrado.

En cuanto a la formación de las madres predomina el nivel bachiller con el 35,94% seguido de la educación no formal con el 20,31%, el nivel técnico con el 9,38%, tecnólogo con el 3,13%, profesional con 17,19%, Los estudios de posgrado evidencian en sumatoria un 14,06%.

Se evidencia entonces que el 95,31% de los padres y el 85,94% de las madres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín. Esto indica que en promedio nueve de cada 10 estudiantes tienen padres y madres con niveles de formación inferiores al que ellos están cursando.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS		PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
FUENTE INGRESOS	ESTRATO	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FAMILIARES	1	0	0	0	0	1	1	2
	2	1	0	0	0	0	0	1
	3	1	1	0	0	2	2	6
	4	0	0	1	1	1	1	4
	5	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL FAMILIARES		3	2	1	1	4	4	15
PROPIOS	2	1	1	0	0	2	2	6
	3	0	0	5	7	4	2	18
	4	2	2	2	6	6	1	19
	5	0	0	0	2	2	0	4
	6	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL PROPIOS		3	3	7	15	15	6	49
TOTAL		6	5	8	16	19	10	64

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 76,56%, mientras que el 23,44% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 81,25% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 67,19% ingresos propios y 14,06% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FINANCIACIÓN POR ENTIDAD							
NO	1	1	0	0	0	0	2
SI	5	4	8	16	19	10	62
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

Los datos anteriores indican si el estudiante de la Especialización en Relaciones Públicas cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 96,88% no dependen de financiación para el pago de sus estudios. El restante 3,13% depende de algún tipo de financiación para el pago de la matrícula por parte de entidades públicas o privadas.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
CONSUME LICOR							
CONSUME LICOR	4	3	6	14	13	6	46
NO CONSUME LICOR	2	2	2	2	6	4	18
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se evidencia que el 71,88% de estos consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, siete consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FUMA							
NO FUMA	6	5	8	16	19	10	64
TOTAL	6	5	8	16	19	10	64

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se informa que en promedio el 100% no son fumadores.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS			PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	4	3	5	10	10	5	37
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	1	5	3	12
TOTAL FEMENINO			5	4	6	11	15	8	49
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	4	3	1	9
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	1	1	1	6
TOTAL MASCULINO			1	1	2	5	4	2	15
TOTAL			6	5	8	16	19	10	64

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de no fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres informan un mayor porcentaje de consumo de licor, el cual es en promedio del 57,81%. Mientras en los hombres se evidencia el consumo de licor y de la conducta de no fumar es del 14,06%.

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que no fuman, ni consumen licor el 18,75% y el género masculino indican que no fuman, ni consumen licor el 9,38 de los estudiantes caracterizados.

Aunque la población femenina es mayor en número en la sede Medellín, se evidencia que las mujeres se encuentran en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS			PERIODO CARACTERIZACIÓN						TOTAL
RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
18 A 25 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	0	3	4	6	4	18
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	2
26 A 35 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	3	6	4	2	19
		NO CONSUME LICOR	2	2	2	2	4	3	15
36 A 45 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	3	2	0	5
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	0	1
46 AÑOS EN ADELANTE	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	1	1	0	4
TOTAL			6	5	8	16	19	10	64

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de no fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años informan un mayor porcentaje de consumo de licor con un promedio del 29,69% seguido por el rango de edad de 18 a 25 años con el 28,13%, lo que representa que entre el rango de 18 a 35 años se encuentra el 57,82% de la población que consume licor y no son fumadores. Se evidencia que el rango de 46 años en adelante, no fuman, ni consumen licor el 6,25%. Los datos anteriores indican que el rango de 18 a 35 años, se encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de sustancias asociadas al licor.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 76,56%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 35 años, representado en un 53,13%; en cuanto al estado civil el 73,44% son solteros, el 65,63% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 93,75% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2, 3 con el 51,56%.

El 21,88% de los caracterizados tienen hijos, el 76,56% tienen uno o más hermano y de estos el 15,63% son hermanos mayores. De los **64** estudiantes caracterizados, 2 estudiantes mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el pueblo indígena con el 3,13%. Hay un 3,13%, de estudiantes que informan alguna discapacidad, el 3,13% presenta discapacidad sensorial asociada a baja visión. Se identifica que un 3,13% del total de caracterizados son desplazados y el 100% informaron que no se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 71,88%, mientras que el índice de no fumadores es el más alto con el 100%. El porcentaje de quienes consumen licor y no fuman es de 71,88%. En el rango de edad de 18 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor y la conducta de no fumar con un 57,82%. El género femenino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 57,81%, y en el género masculino presenta el porcentaje más alto en consumo de licor 14,06%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico. En este fragmento de la población encontramos entonces a los estudiantes que informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor, aunque la población de estudiantes es mayor en número femenina, dichas conductas de riesgo son reportadas en mayor cantidad por las mujeres principalmente en el rango de edad de 18 a 35 años.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.